



todos a **aprender**

Programa para la Transformación de la Calidad Educativa

Actividad Diagnóstica

Luisa y Juan



Grado 3°



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

**Contesta las preguntas de los ejemplos 1 y 2
con ayuda de tu profesor.**

PREGUNTA DE EJEMPLO 1

1. Escoge la palabra que suene parecido a

anillo

- A. aguja.
- B. bruja.
- C. martillo.
- D. café.

PREGUNTA DE EJEMPLO 2

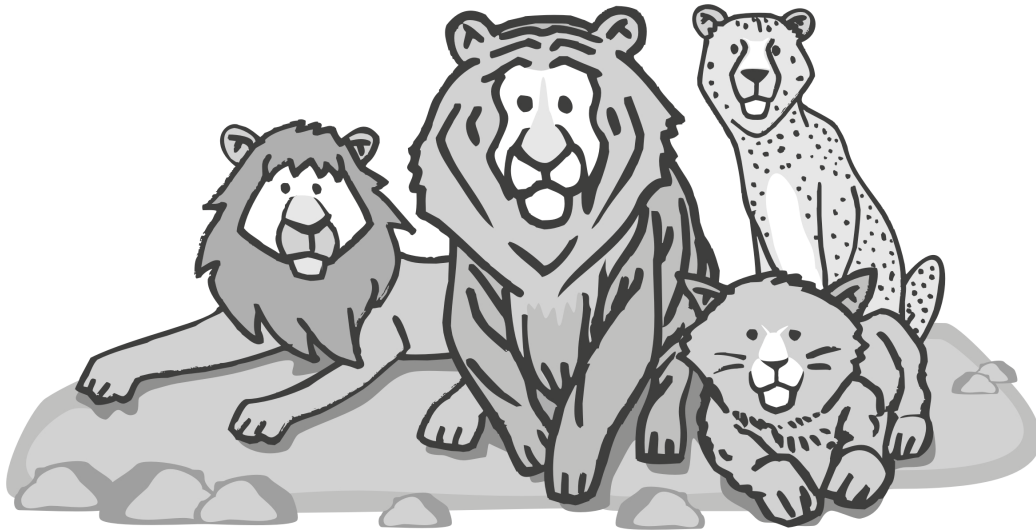
2. Escoge la palabra que suene parecido a

conejo

- A. botón.
- B. espejo.
- C. zanahoria.
- D. ventana.

ACTIVIDAD DE LENGUAJE

Responde las preguntas 3 a 5 de acuerdo con el siguiente texto:



Los felinos

Los felinos son animales curiosos, dormilones, independientes y con un cuerpo flexible y ágil. También se caracterizan por comer carne, tener dientes puntiagudos, pelo abundante, oído agudo y una vista excelente. Estas cualidades los convierten en los cazadores más cautelosos que existen en la naturaleza. A esta especie de mamíferos pertenecen el león, el tigre, el guepardo, el jaguar, el puma y hasta los gatos que viven en las casas como mascotas.

Entre el grupo de los felinos se destacan los leones y los guepardos, los primeros por su belleza y los segundos por su velocidad. Ambos cuentan con adaptaciones para cazar y sobrevivir en condiciones típicas del África como las sequías, el calor, la lluvia y el sol. Su aspecto físico también les ayuda; los colores de su pelo, por ejemplo, les permite camuflarse entre los pastizales, y así acechar a sus presas, con el fin de conseguir comida para su supervivencia.

El guepardo es conocido como un cazador veloz y solitario, tiene una visión que le permite ver a su presa a más de 4 kilómetros. Su rapidez se debe a que, a diferencia de los otros felinos, sus uñas no son retráctiles, es decir, siempre las tiene afuera, lo que le da más posibilidades de agarre, estabilidad y por supuesto, velocidad.

Adaptación Revista Semana Jr. No 137

- 3.** Según el texto anterior, podemos afirmar que los felinos son animales
- A. veloces que viven y cazan en la selva.
 - B. domésticos y poco peligrosos.
 - C. carnívoros, ágiles cazadores y buenos observadores.
 - D. salvajes que debemos mantener alejados de nosotros.
- 4.** La intención del texto *Los felinos* es
- A. indicar las precauciones que debemos tener con los felinos.
 - B. informar sobre la vida de los felinos en la selva.
 - C. narrar una historia sobre el peligro de convivir con los felinos.
 - D. describir las principales características de los felinos.
- 5.** En el texto se afirma que los felinos son *los cazadores más cautelosos que existen en la naturaleza* porque tienen oído agudo,
- A. olfato excelente y son carnívoros.
 - B. vista excelente y son bastante ágiles.
 - C. olfato excelente y rugido muy fuerte.
 - D. son independientes y bastante ágiles.

Responde las preguntas 6 a 8 de acuerdo con el siguiente texto:

El oro y las ratas

Había una vez un rico mercader que, a punto de hacer un largo viaje, tomó sus precauciones. Antes de partir quiso asegurarse de que su fortuna en lingotes de oro estaría a buen recaudo y se la confió a quien creía un buen amigo.

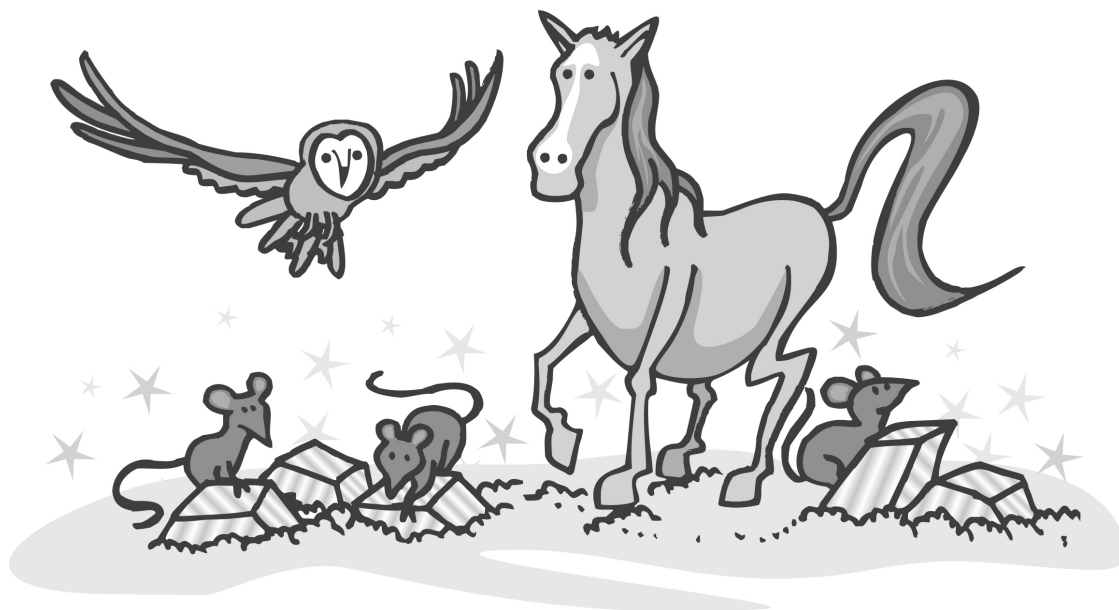
Pasó el tiempo, el viajero volvió y lo primero que hizo fue ir a recuperar su fortuna. Pero le esperaba una gran sorpresa.

—¡Malas noticias! —anunció el amigo—. Guardé tus lingotes en un cofre bajo siete llaves sin saber que en mi casa había ratas. ¿Te imaginas lo que pasó?

—No lo imagino —respondió el mercader.

—Las ratas rompieron el cofre y se comieron el oro. ¡Esos animales son capaces de devorarlo todo!

—¡Qué desgracia! —se lamentó el mercader—. Estoy completamente arruinado, pero no te sientas culpable, ¡todo ha sido por causa de esa plaga!



Sin demostrar sospecha alguna, antes de marcharse, invitó al amigo a comer en su casa al día siguiente.

Pero, después de despedirse, visitó el establo y, sin que lo vieran, se llevó el mejor caballo que encontró.

Cuando llegó a su casa ocultó al animal en su establo. Al día siguiente, el convidado llegó con cara de disgusto.

—Perdona mi mal humor —dijo—, pero acabo de sufrir una gran pérdida: desapareció el mejor de mis caballos. Lo busqué por el campo y el bosque pero se lo ha tragado la tierra.

—¿Es posible? —dijo el mercader simulando inocencia—. ¿No se lo habrá llevado la lechuza?

—¿Qué dices?

—Casualmente anoche, a la luz de la luna, vi volar una lechuza llevando entre sus patas un hermoso caballo.

—¡Qué tontería! —se enojó el otro. ¡Dónde se ha visto, un ave que no pesa nada, alzarse con una bestia de cientos de kilos!

—Todo es posible —señaló el mercader—. En un pueblo donde las ratas comen oro, ¿por qué te asombra que las lechuzas roben caballos?

El mal amigo, rojo de vergüenza, confesó que había mentido. El oro volvió a su dueño y el caballo a su establo.

Hubo disculpas y perdón.

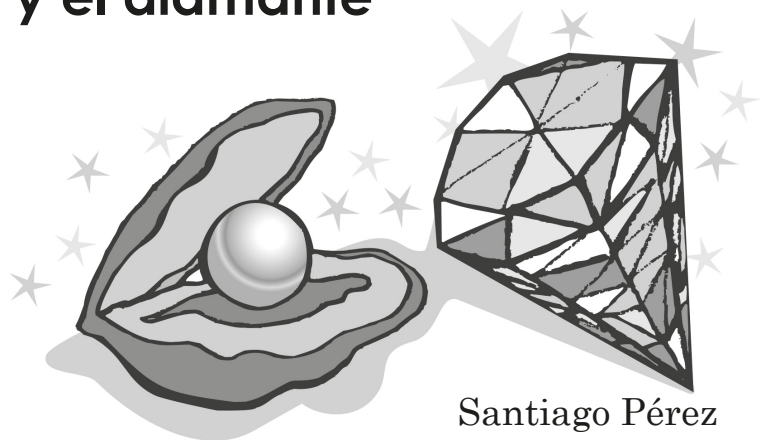
Y hubo un tramposo que supo lo que es caer en su propia trampa.

6. El mercader dijo a su amigo que el caballo desaparecido se lo había llevado una lechuza porque
- A. quiso hacerle creer que tenía muy mala suerte.
 - B. era verdad, en el pueblo pasaban esas cosas.
 - C. quiso darle una lección a su amigo.
 - D. no sabía qué hacer con el caballo.
7. Este texto es
- A. una noticia periodística que nos relata la historia del robo de unos lingotes de oro.
 - B. una poesía sobre el valor de la amistad y cómo evitar engañar a los amigos.
 - C. una historia sobre cómo un mercader hizo un largo viaje y perdió su fortuna.
 - D. una fábula que relata cómo un mercader quiere dar una lección de honestidad a un mal amigo.
8. El tema principal del texto *El oro y las ratas* es
- A. el engaño mediante absurdos.
 - B. la desaparición del oro de un mercader.
 - C. la lección que recibe un tramposo por parte de un amigo.
 - D. la codicia de alguien ante una fortuna inesperada.

Lee el siguiente texto:

La perla y el diamante

Dijo la perla al diamante
Valgo mucho más que tú:
De negro carbón naciste
Y yo de la mar azul.
Y le contestó el diamante:
Tu mérito es muy común,
¡Siempre fuiste y serás blanca!
¡Yo fui negro y vierto luz!



Santiago Pérez

- 9.** El anterior texto es un poema porque
- A. narra una noticia sobre objetos valiosos que se comunican entre sí.
 - B. en el diálogo entre la perla y el diamante se hace una reflexión sobre la amistad.
 - C. está escrito en verso y utiliza frases que riman entre sí, para hacerlo agradable a nuestros oídos.
 - D. utiliza palabras conocidas por el lector para contar un diálogo entre dos objetos.
- 10.** La profesora Isabel ha pedido a sus estudiantes buscar información sobre un programa infantil de televisión que les permita conocer otros lugares del país, su clima, las costumbres, las comidas y las ocupaciones de sus habitantes.

Juan encuentra la descripción de algunos programas de televisión, pero no sabe cuál programa escoger. ¿Cual podría ser el más adecuado para cumplir con la tarea que les ha pedido la profesora Isabel?

- A. *Contraseña verde*: Es un programa que muestra los principales problemas del medio ambiente, y los niños cuentan cuáles podrían ser las posibles soluciones en que ellos colaborarían.
- B. *Kikirikí*: Es un programa de títeres que recrea un noticiero. La presentadora es la periodista llamada Yazmín, y don Albertote es quien organiza todo el equipo. Aquí lo importante es ver cómo se hace el noticiero y los problemas que deben solucionar.
- C. *La Lleva*: Es un programa en el que un niño recibe en su casa a otro niño visitante de una región del país. El anfitrión le muestra cómo vive y lo más bonito de su pueblo o ciudad. Luego de pasar momentos inolvidables, el visitante le da una carta al niño que lo recibió. Allí le cuenta a dónde viajará para conocer un nuevo amigo y una nueva región del país.
- D. *Josefina en la cocina*: En este programa, Josefina, una cocinera colombiana de 10 años; Raffaello, un cocinero italiano y el Guante Parlante, el amigo imaginario de Josefina, buscan cocinar la mejor receta, balanceada y deliciosa. Para conseguirlo, preparan muchos platos, con diversos ingredientes y aprenden sobre las comidas de cada región de nuestro país.

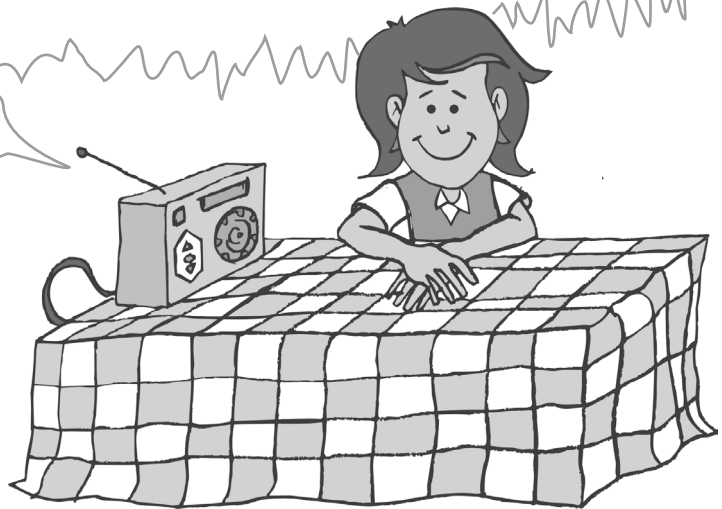


11. En la casa de Luisa, todas las mañanas siempre escuchan la radio. Leamos lo que ella escuchó hoy.

— *No olvide que la mejor limpieza se la da jabón Blanco. Úselo todas las mañanas para que sea el blanco de todas las miradas.*

— *En otras informaciones, esta tarde el cuerpo oficial de bomberos de nuestra ciudad recibirá una nueva dotación de uniformes, mangueras y equipo especializado para atender grandes emergencias. Las autoridades municipales han informado que estos modernos equipos serán útiles para atender emergencias como la que se presentó hace un mes en la fábrica Hules & Espumas, que acabó con la vida de dos personas.*

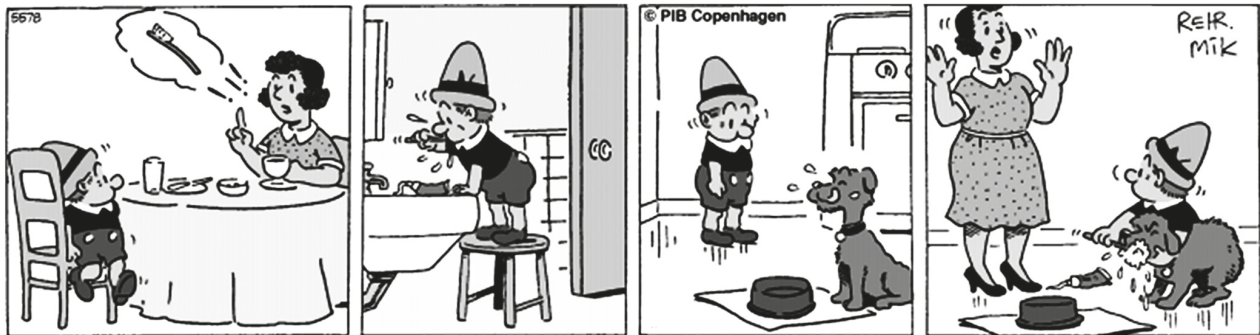
— *Ahora seguimos con las noticias deportivas...*



¿De la noticia que escuchó Luisa, cuál es la información más actualizada?

- A. El comercial de jabón Blanco para mejorar la limpieza del hogar.
- B. El gran incendio de la fábrica Hules & Espumas en el que murieron dos personas.
- C. La entrega de nueva dotación a los bomberos del municipio.
- D. La importancia de tener un cuerpo de bomberos para prevenir accidentes.

- 12.** Elige la opción que mejor describe lo que pasa en la siguiente historieta.



- A. El niño quería evitar que su mamá lo regañara por no lavarse los dientes.
- B. El niño, luego de lavarse los dientes, pensó que el perro también lo necesitaba.
- C. La mamá del niño le recuerda la importancia de lavarse los dientes después de comer.
- D. La mamá del niño le pidió que se lavara los dientes y que hiciera lo mismo con el perro.
- 13.** Juan es el representante del curso tercero y está planeando escribir una carta al rector de su escuela. La siguiente es la lista de las ideas que quiere exponer en el texto:

El deporte es bueno para la salud y el bienestar de los estudiantes.

Tanto a los niños, como a las niñas les gusta jugar baloncesto.

Varios padres de familia apoyan a los estudiantes.

El profesor de Educación Física está de acuerdo con estas actividades.

¿Cuál es la intención de la carta de Juan?

- A. Informar que los niños del curso prefieren un equipo de baloncesto a uno de fútbol.
- B. Solicitar que en el colegio se permita la formación de un equipo de baloncesto.
- C. Buscar estudiantes que quieran pertenecer a un equipo de baloncesto.
- D. Contar al rector que se ha organizado un campeonato de baloncesto.

- 14.** Cuando Luisa realizaba su tarea de Ciencias Naturales, encontró la siguiente información:

Tacto.
(Del lat. tactus).
1. m. Sentido corporal con el que se perciben sensaciones de contacto, presión y temperatura.



¿Cuál podría ser el título del libro donde Luisa encontró esta información?

- A. “Juego de palabras y frases extrañas.”
 - B. “Las mejores adivinanzas sobre los sentidos”.
 - C. “Diccionario escolar de nuestra lengua”.
 - D. “Los ocho sentidos de Juan El valiente”.
- 15.** Luisa está escribiendo un cuento cuyo título es “La alegría de los conejos”. Entre las ideas que ha desarrollado para su cuento, hay una que NO es adecuada. ¿Cuál es esa idea?
- A. En la ciudad de los conejos todos eran felices, saltaban y saltaban sin parar por cualquier motivo.
 - B. Sin embargo, algo no andaba bien; de vez en cuando surgían problemas que alteraban la alegría de los conejos.
 - C. Un conejo es un mamífero que come vegetales y es usado como mascota por muchas personas.
 - D. Luego de derrotar a su mayor enemigo, los conejos volvieron a sentir su habitual alegría y a saltar y saltar.



16. Luisa, Juan y sus compañeros de grado tercero visitaron la biblioteca del municipio para buscar información sobre animales salvajes. La profesora de Ciencias Naturales les ha pedido que revisen las gráficas de los libros y seleccionen aquellas que mejor presentan las características físicas de estos animales.

¿Cuál de las siguientes gráficas **NO** sirve para esta tarea?

A.



Tigre de bengala.

B.



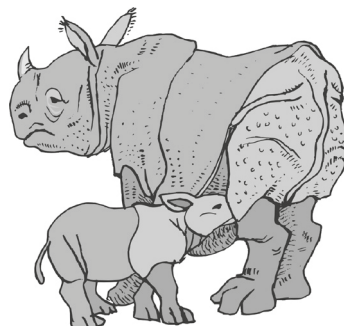
Julio, el león espacial.

C.



Oso panda

D.



Rinoceronte con su cría.



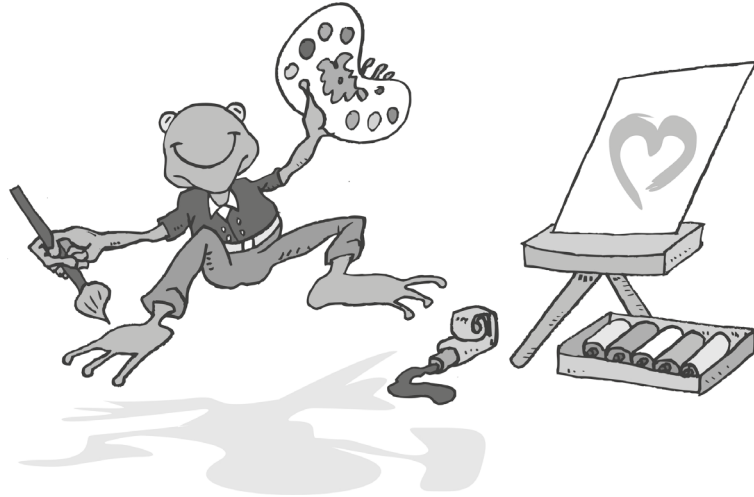
- 17.** Posteriormente los estudiantes comenzaron a escribir un texto sobre las características físicas de los animales salvajes. Cada uno de ellos presentó las primeras oraciones de su texto a la profesora.

¿Cuál de los siguientes fragmentos **NO** cumple con el tema propuesto?

- A. Los rinocerontes son animales muy grandes que tienen uno o varios cuernos sobre el hocico. Estos pesados animales son de color gris, poseen un formidable sentido del oído y también del olfato; por el contrario, su vista no es muy buena.
- B. Las serpientes son reptiles de cuerpo alargado y cubierto por escamas. No tienen párpados y por ello mantienen los ojos abiertos todo el tiempo. Tampoco poseen pies, ni manos, de modo que para moverse utilizan todo su cuerpo.
- C. Los tigres son animales cuyo pelo naranja es inconfundible por sus rayas negras. Su buena vista los hace buenos cazadores nocturnos. Poseen fuertes piernas y uñas que les permite tener mayor agarre cuando corren o están sobre los árboles.
- D. Los leones siempre han sido los más feroces de todos los animales de la selva. Ellos, desde pequeños, aprenden a ser los más valientes. Sin embargo, Pepe, el hijo del rey, no encontraba motivos para ser feroz y eso preocupaba a su padre.

Responde las preguntas 18 a 20 de acuerdo con el siguiente texto:

Sapo enamorado



Sapo estaba sentado a la orilla del río. Se sentía raro. No sabía si estaba feliz o triste, había pasado toda la semana con la cabeza en las nubes. ¿Qué sería lo que le pasaba? Entonces se encontró con Cochinito.

—Hola Sapo —dijo Cochinito—. No te ves bien. ¿Qué tienes?

—No sé —dijo Sapo—. Tengo ganas de llorar y de reír al mismo tiempo. Hay algo que hace tunk tunk dentro de mí, aquí.

—Quizá tienes gripe —dijo Cochinito—. Mejor te vas a acostar. Sapo siguió su camino. Estaba muy preocupado.

Entonces pasó por la casa de Liebre.

—Liebre —dijo—, no me siento bien.

—Pasa y siéntate —dijo Liebre amablemente—. Ahora cuéntame, ¿qué te pasa?

—A veces tengo calor y a veces tengo frío —dijo Sapo—. Y hay algo que hace tunk tunk dentro de mí, aquí. Y se puso la mano sobre el pecho.

Liebre pensó profundamente, como un doctor de verdad. —Ya veo —dijo—. Es tu corazón. El mío hace tunk tunk también.

—Pero el mío algunas veces hace tunk tunk más rápido de lo normal —dijo Sapo—.

Liebre sacó de su biblioteca un enorme libro y pasó las páginas. —¡Ajá! —dijo—.

—Oye esto. Latidos acelerados, sudores fríos y calientes... ¡Estás enamorado!

—¿Enamorado? —preguntó Sapo sorprendido—. ¡Guau! ¿Estoy enamorado?

Y se puso tan contento, que de un salto salió de la casa y brincó hasta el cielo.

Cochinito se asustó cuando vio a Sapo caer del cielo.

—Parece que estás mejor —dijo Cochinito

—Estoy mejor. Me siento muy bien —dijo Sapo. Estoy enamorado.

—¡Qué buena noticia! ¿Y de quién estás enamorado? —preguntó Cochinito. Sapo no había pensado en eso.

—Ah, ¡ya sé! —dijo—. Estoy enamorado de la linda y encantadora Pata blanca.

—No puedes —dijo Cochinito—. Un sapo no puede enamorarse de una pata. Tú eres verde y ella es blanca.

Pero Sapo no se preocupó por eso. Sapo no sabía escribir, pero podía pintar.

Cuando regresó a su casa, hizo un hermoso dibujo, con rojo, azul y mucho verde, su color favorito. En la tarde, al oscurecer, salió con su dibujo y llegó hasta la casa de Pata. Metió el dibujo debajo de la puerta. Su corazón palpitaba de la emoción. Pata se sorprendió mucho cuando encontró el dibujo.

—¿Quién me habrá mandado este dibujo tan bello? —preguntó emocionada, y lo colgó en la pared.

Al día siguiente, Sapo recogió muchas flores silvestres. Se las quería dar a Pata. Pero cuando llegó a la casa de Pata, le faltó valor. Dejó las flores frente a la puerta y salió corriendo. Hizo lo mismo, día tras día. Sapo no encontraba el coraje para hablarle a ella.

Pata estaba encantada con todos sus regalos. Pero, ¿quién se los estaría mandando? ¡Pobre Sapo! —ya no disfrutaba su comida, ya no podía dormir. Así siguieron las cosas, semana tras semana.

¿Cómo podía mostrarle a Pata que la quería? —Tengo que hacer algo que nadie más pueda hacer —decidió—. ¡Romperé el récord mundial de salto alto! Mi Pata querida estará muy sorprendida, y entonces me amará también. Sapo empezó a entrenarse de inmediato. Practicó el salto día tras día. Saltó más y más alto, hasta que llegó a las nubes. Ningún otro sapo en el mundo había logrado jamás saltar tan alto.

¿Qué le pasará a Sapo? —preguntó Pata preocupada—. Saltar así es peligroso. Puede hacerse daño.

Ella tenía razón.

Trece minutos después de las dos, un viernes en la tarde, algo pasó. Sapo estaba dando el salto más alto de la historia, cuando perdió el equilibrio y cayó a tierra. Pata, que pasaba justo en ese momento, lo vio y fue corriendo a ayudarlo; Sapo casi no podía caminar. Pata lo ayudó con mucho cuidado, y lo acompañó a su casa. Lo cuidó tiernamente.

—¡Ay, Sapo! Te has podido matar —dijo—. Tienes que ser más cuidadoso. ¡Me gustas tanto! Finalmente, Sapo se armó de valor.

—Tú también me gustas mucho, querida Pata —tartamudeó—. Su corazón hacía tunk, tunk más rápido que nunca, y su cara se puso verde, muy verde.

Desde entonces, un sapo verde y una pata blanca se han amado tiernamente.

Max Velthuijs

18. ¿Quiénes son los personajes que participan en esta narración?

- A. Sapo, quien se ha enamorado.
- B. Pata, Cochinito, Liebre y Sapo.
- C. Pata y Sapo, quienes se enamoran.
- D. Pata, Sapo y Colibrí, quien los ayuda a escapar.

19. ¿Cuál otra oración final sería adecuada para el texto *Sapo enamorado*?

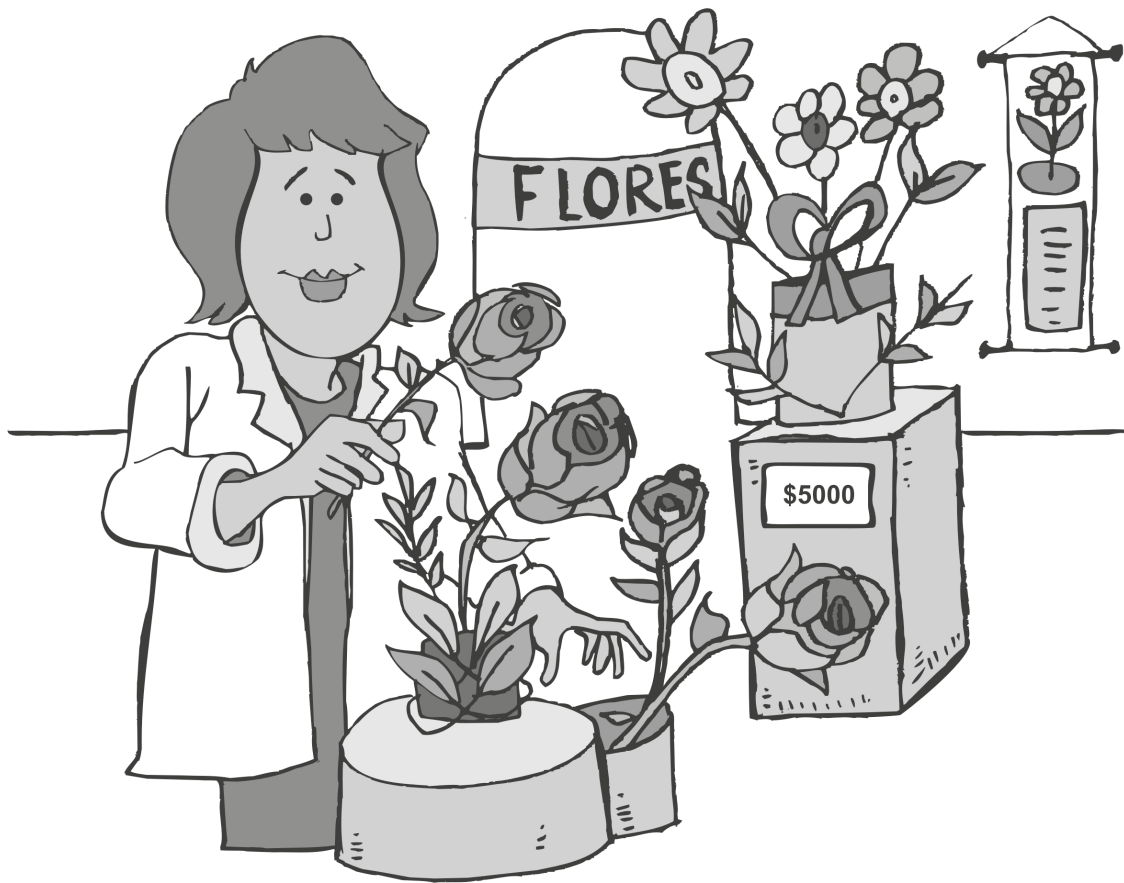
- A. Desde entonces, Sapo dejó de entregarle regalos a Pata.
- B. Desde entonces, evitaron verse para no seguir hablando de esos sentimientos.
- C. Desde entonces, los dos se amaron sin hacer caso a lo que decían los demás.
- D. Desde entonces, los dos quisieron evitar que los otros animales dijeran algo sobre ellos.

20. ¿Cuál de las siguientes oraciones podríamos utilizar para iniciar el anterior cuento?

- A. Sapo nunca pensó sentarse a la orilla del río.
- B. Cierta día Sapo estaba sentado a la orilla del río.
- C. Después de todo, Sapo se sentó a la orilla del río.
- D. Al día siguiente, Sapo estaba sentado a la orilla del río.

ACTIVIDAD DE MATEMÁTICAS

Carolina es la dueña de una floristería y le encanta hacer ramos para muchas ocasiones, como por ejemplo un cumpleaños, la celebración del nacimiento de un bebé, o simplemente porque un cliente quiere tener un detalle con alguien especial.



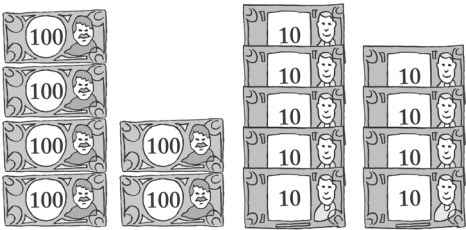
- 21.** El día martes, Carolina vendió 120 rosas y 85 claveles. ¿Cuántas flores vendió en total?
- A. 35 flores.
 - B. 105 flores.
 - C. 205 flores.
 - D. 205 claveles.

22. Para esta semana Carolina tiene la siguiente oferta:

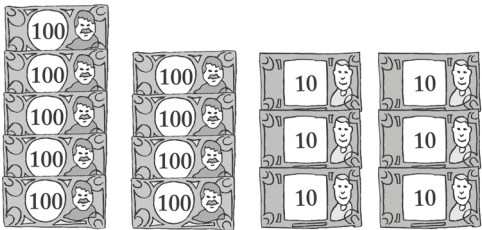


Jaime, su vecino, quiere comprar un girasol para regalárselo a su novia. ¿Cuál de las siguientes imágenes representa el dinero que él necesita para comprar el girasol?

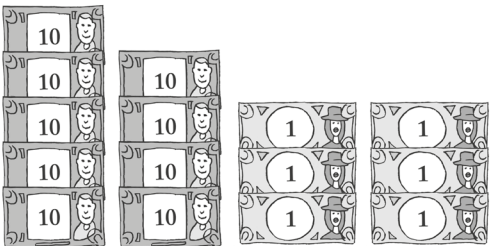
A.



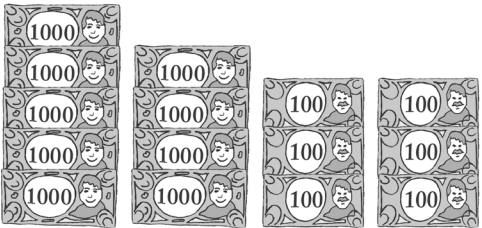
B.



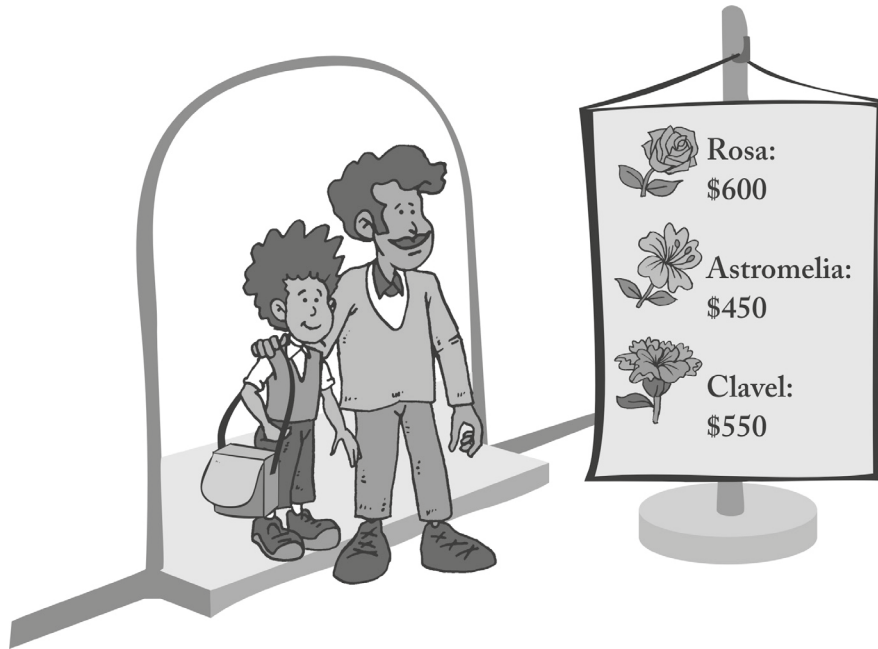
C.



D.

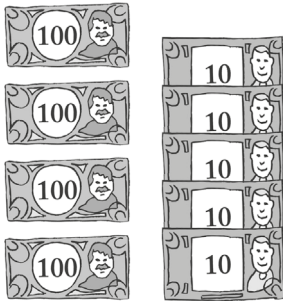


- 23.** Juan llega a la floristería, acompañado de su tío Federico, con el propósito de comprar una astromelia para su mamá que está cumpliendo años. Los dos observan el siguiente cartel que está colgado a la entrada del lugar.

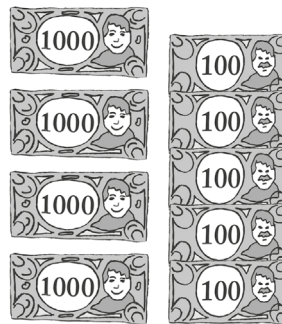


¿En cuál de los siguientes grupos de billetes hay la cantidad de dinero exacto para comprar la flor?

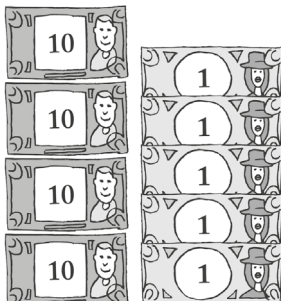
A.



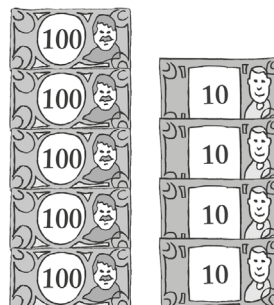
B.



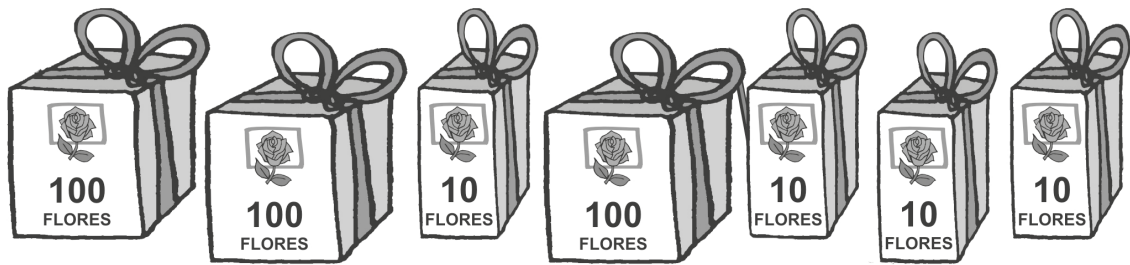
C.



D.



24. Juan y su tío Federico encuentran los siguientes paquetes de flores:

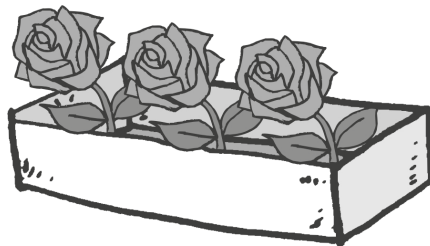


¿Cuántas flores hay empacadas?

- A. 430 flores.
- B. 34 flores.
- C. 3.400 flores.
- D. 340 flores.

25. Federico, el tío de Juan, compra una caja de rosas rojas, dos cajas de rosas amarillas, una caja de rosas rosadas y una caja de rosas blancas. Cada caja contiene 3 rosas del mismo color.

¿Cuántas rosas compró en total el tío de Juan?

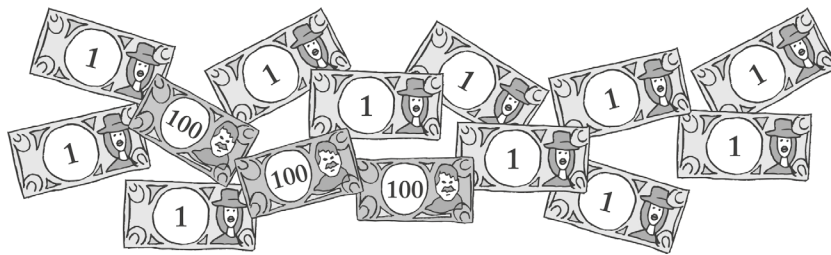


- A. 3 rosas.
- B. 12 rosas.
- C. 8 rosas.
- D. 15 rosas.

Torneo de bolitas



- 26.** Luisa quiere participar en el torneo de bolitas. Para inscribirse tiene la siguiente cantidad de dinero:



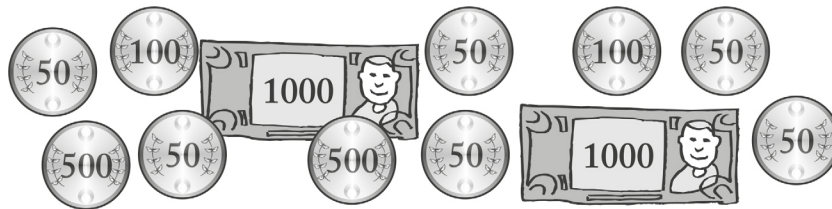
¿Cuánto dinero tiene Luisa?

- A. 3.011 pesos.
- B. 311 pesos.
- C. 131 pesos.
- D. 14 pesos.

27. Juan quiere participar en el torneo pagando la inscripción sin descuento.



Para inscribirse tiene la siguiente cantidad de dinero:

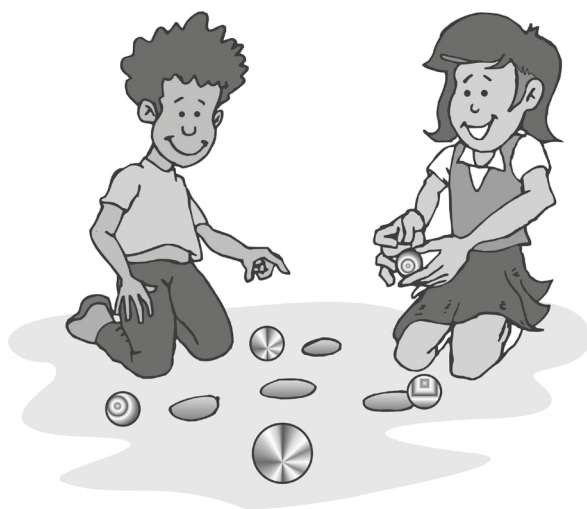


¿Puede Juan pagar la inscripción?

- A. Sí y le sobran \$250
- B. No, porque le faltan \$1.000
- C. Sí y le sobran \$2.050
- D. No, porque tiene \$2.600

28. En la primera ronda del torneo se enfrentan Luisa y Juan. Cuando inicia el juego, Juan tiene 126 bolitas y Luisa tiene 25 bolitas más que Juan. ¿Qué operación harías para saber la cantidad de bolitas que tiene Luisa en total?

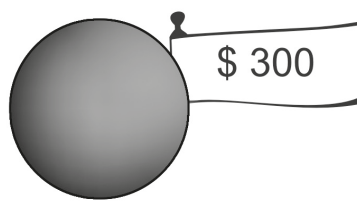
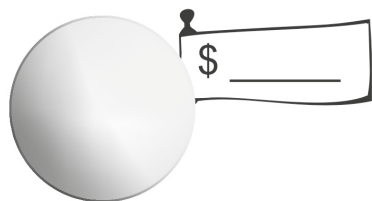
- A. $126 + 25$
- B. 126×25
- C. $126 - 25$
- D. $126 \times 2 + 25$



29. Al final de la partida, Luisa le gana a Juan la tercera parte de las bolitas con las que él inició el juego. Si Juan inició con 126 bolitas, ¿cuántas bolitas le ganó Luisa a él?

- A. 42 bolitas.
- B. 378 bolitas.
- C. 123 bolitas.
- D. 63 bolitas.

30. Para su siguiente partida, Juan quiere comprar una bolita blanca que le cuesta el triple de valor de la bolita negra. ¿Cuánto debe pagar por la bolita blanca?



- A. \$900
- B. \$100
- C. \$600
- D. \$3.000

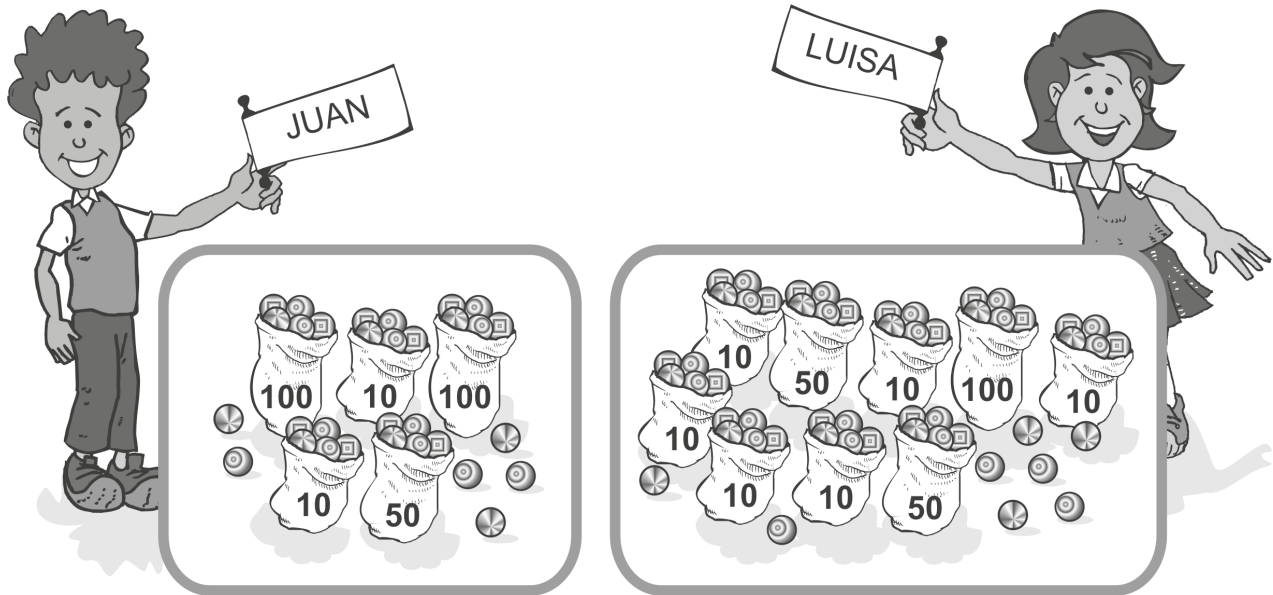
- 31.** La mamá de Juan le regala un balde lleno de bolitas. Este recipiente está etiquetado con el número de bolitas que hay dentro.



La cantidad de bolitas que hay en el balde es

- A. 3 decenas y 57 unidades.
 - B. 35 decenas y 7 unidades.
 - C. 357 centenas.
 - D. 35 centenas y 7 unidades.
- 32.** Observa nuevamente la imagen y responde la siguiente pregunta:
¿Qué representa el 5?
- A. 5 decenas.
 - B. 5 bolitas.
 - C. 5 unidades.
 - D. 5 centenas.

La siguiente imagen muestra la cantidad de bolitas que ganó cada niño:



33. ¿Cuál de los niños ganó más bolitas?

- A. Luisa con 268 bolitas.
- B. Luisa con 178 bolitas.
- C. Juan con 236 bolitas.
- D. Juan con 276 bolitas.

Onces en la casa de Luisa



34. Después del torneo de bolitas, Luisa pasó por la panadería y compró 2.450 pesos en galletas. Si tenía 5.000 pesos, ¿cuánto dinero le quedó?

- A. 2.650 pesos.
- B. 2.550 pesos.
- C. 3.550 pesos.
- D. 3.650 pesos.



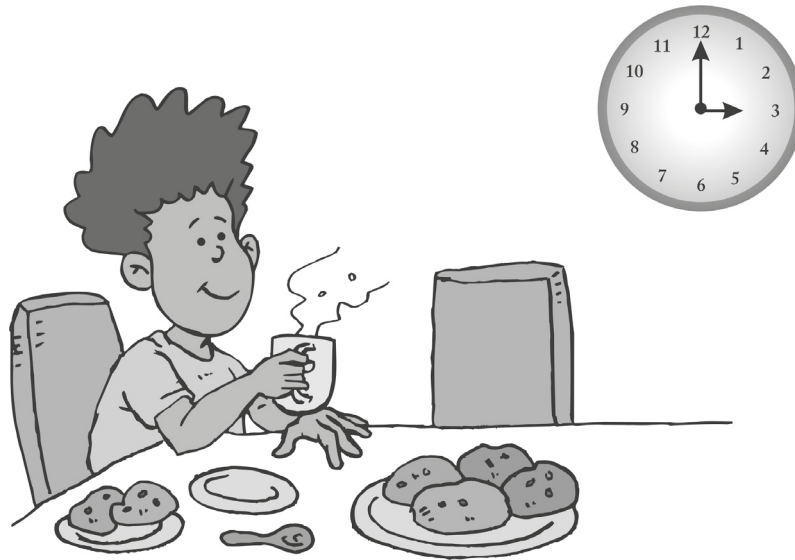
35. Luisa invitó a 12 amigos a su casa. A cada uno le preparó un plato con 6 galletas. ¿Cuántas galletas en total sirvió Luisa?

- A. 72 galletas.
- B. 6 galletas.
- C. 62 galletas.
- D. 18 galletas.

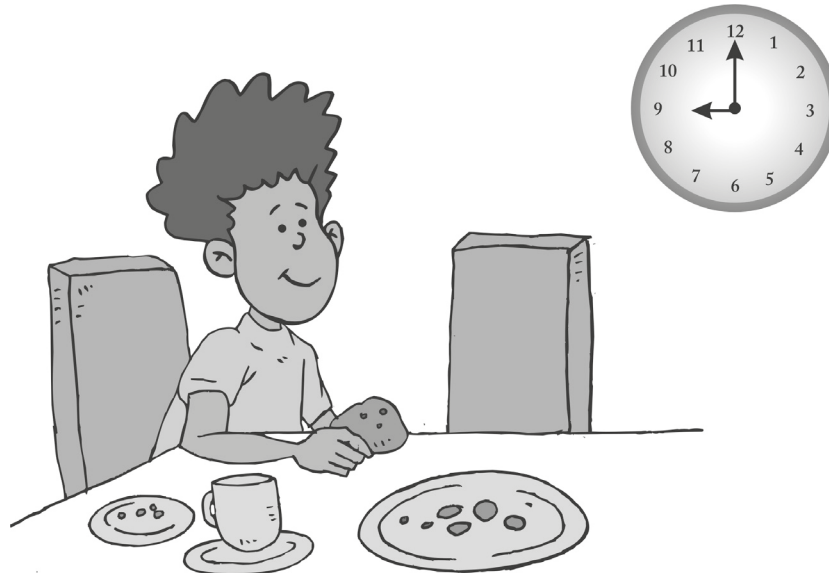
36. Luisa tiene 25 galletas de avena y 13 galletas de chocolate. ¿Cuántas galletas de mantequilla tendría que comprar para completar 72 galletas?

- A. 38 galletas.
- B. 34 galletas.
- C. 57 galletas.
- D. 69 galletas.

- 37.** En casa de Luisa, Juan observa el reloj que se encuentra en la pared del comedor.



Unas horas después observa nuevamente el reloj y ve lo siguiente:



Al comparar los dos dibujos, es correcto afirmar que la manecilla más corta del reloj ha dado

- A. media vuelta a la derecha.
- B. un cuarto de vuelta a la izquierda.
- C. una vuelta a la derecha.
- D. una vuelta a la izquierda.

Un juego de cartas



38. Después de tomar onces, Luisa saca un juego de cartas y les propone a sus amigos jugar. Para comenzar debe repartir las 32 cartas entre 4 jugadores. ¿Cuántas cartas le corresponden a cada uno?

- A. 36 cartas.
- B. 28 cartas.
- C. 8 cartas.
- D. 9 cartas.

39. Durante el juego de cartas Juan observa el armario que está en la sala.

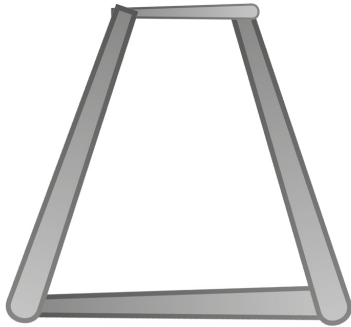


¿Qué forma tienen las puertas del armario?

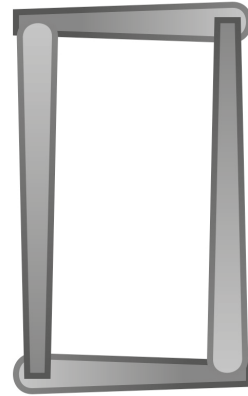
- A. Rectangular, porque tiene cuatro lados iguales.
- B. Cuadrada, porque tiene cuatro lados iguales.
- C. Triangular, porque sus ángulos son rectos y tiene tres lados iguales.
- D. Rectangular, porque sus ángulos son rectos y sus lados opuestos de igual medida.

40. Juan observa los objetos que se guardan en el armario. Entre ellos se encuentran algunas figuras que hizo Luisa utilizando palos de paleta. ¿Cuál de las siguientes opciones muestra un triángulo?

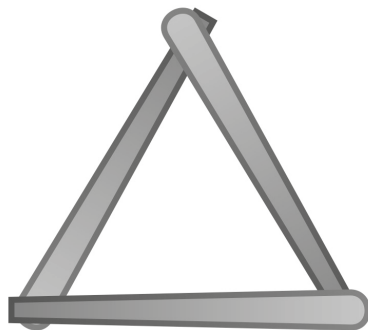
A.



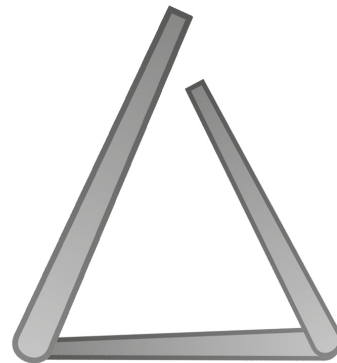
B.



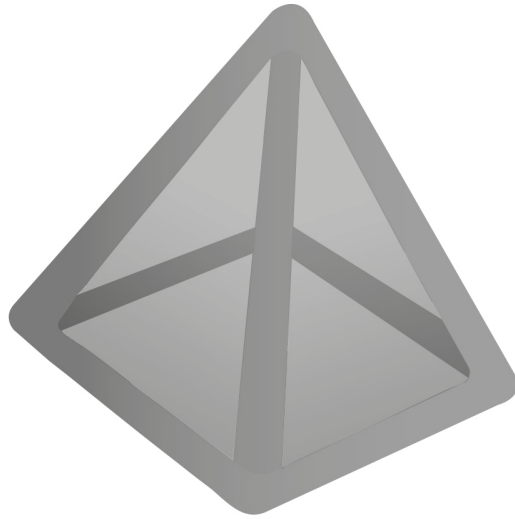
C.



D.



- 41.** Al finalizar la tarde, Juan le regala a Luisa una caja de chocolates como la del siguiente dibujo:



¿Cuántos vértices tiene la caja de chocolates?

- A. 4.
- B. 5.
- C. 2.
- D. 8.

¡Muy bien!
Esta fue la última
pregunta de
Matemáticas y la
última actividad del
día de hoy.

¡Esperamos
que te hayas
divertido!

